

Atividade Prática na sala de aula (Exploração de uma simulação computacional)

Protocolo Exp. Nº4 Ano Letivo 2022/2023

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo _____									
BI/CC nº									Emitido em (localidade)
Assinatura do Estudante									
FÍSICA e QUÍMICA A			Ano de Escolaridade 10º			Turma ____		Nº ____	Sec.
Duração da atividade		Número de Páginas Utilizadas							

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem					
Correspondente ao nível		Menção Qualitativa de			
Classificação de			pontos (_____)		
Correspondente a			valores (_____) por arredondamento às unidades		
Assinatura do professor classificador					
Observações:				Data ____/____/____	

☺ **Bom trabalho!**

Utilize lápis, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja explorado.

Escreva de forma legível a identificação das atividades, bem como as respetivas respostas.

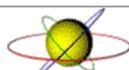
As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas, exigem uma defesa oral.

Para cada tarefa, apresente tudo o que achar pertinente.

A **Avaliação Formativa**, tem lugar durante e após a correção da atividade prática e utilização do simulador.

* O **feedback** dado pelo professor é muito importante.

* "O **feedback** consiste em informações sobre a aprendizagem fornecidas aos alunos pelo professor e ao professor pelos alunos. A sua finalidade é reduzir a distância entre a compreensão e o desempenho atual dos alunos e os objetivos de aprendizagem". Abrindo caminhos alternativos para a aprendizagem.



Reflete sobre o seguinte problema:

A Ana, questionou-se da seguinte forma:

- **Porque é que é necessário uma força aplicada, para que o corpo inicie o movimento?**
- **É necessário sempre uma força aplicada durante o movimento de A a B?**
- **E a velocidade como varia?**

Como explicas estas situações?



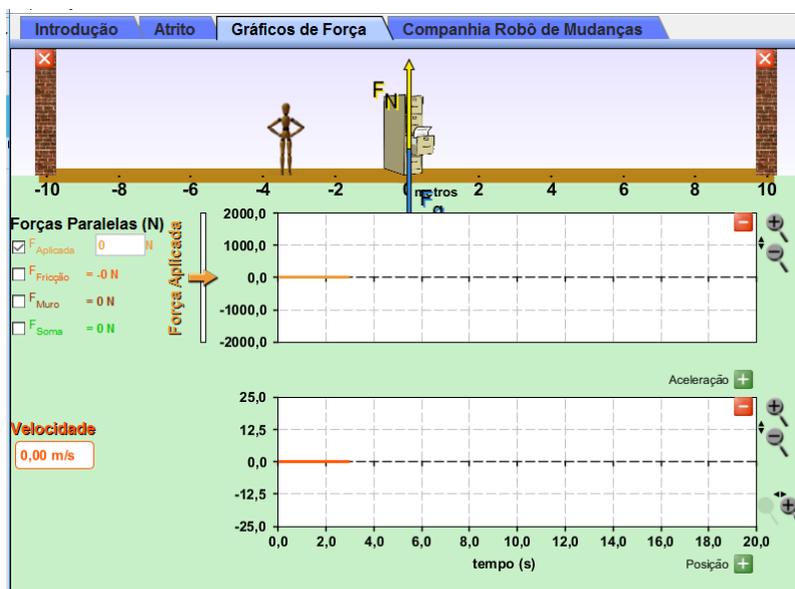
A

B

Propõe uma hipótese que te permita dar resposta ao problema colocado, recorrendo a esquemas, gráficos, equações ou texto.

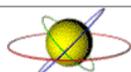
Recorrendo ao programa PHET, fornecido pelo professor, executa e observa atentamente a atividade experimental.

TAREFA1



Regista detalhadamente o que observaste, no percurso horizontal, quando alteras:

- i) a massa do corpo?
- ii) a força aplicada?
- iii) o atrito?
- iv) a velocidade?



Faz uma breve conclusão sobre a veracidade da hipótese colocada inicialmente e, caso seja necessário, reformula-a, tendo como base o contributo da simulação computacional na realização da tarefa executada.

Docente: _____
(Artur Agostinho Rosa)

